

Приложение № 2
к Положению о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания
(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2016 № 1006)

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № 21
на 20 26 год и на плановый период 20 27 и 20 28 годов
от " 01 " октября 20 26 г.

Наименование государственного учреждения
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова"

Вид деятельности государственного учреждения
Образование и наука

Вид государственного учреждения
Профессиональная образовательная организация

(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения
из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность
1 раз в квартал

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной
в государственном задании)

Коды	
Форма по ОКУД	0506001
Дата	01.10.2026г.
Код по сводному реестру	
По ОКВЭД	85.21
По ОКВЭД	88.99
По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах ²

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги : _____
 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Категории потребителей государственной услуги : физические лица, имеющие основное общее образование

Код по базовому
 (отраслевому) перечню

37.Д56.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8521010.99.0.Б Б28Х336000	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)			очная		Доля выпускников соответствующей профессиональной образовательной программы, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в общей численности обучающихся	процент	-	88,0	88,0	5		
		-	-		-	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях							

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (пена, тариф)
						наименова- ние показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклоне- ния	
	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)		наимено- вание ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государст- венном задании на год ³	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8521010.99.0.Б Б28ХЗ36000	53.02.03 Инструменталь- ное исполнительство (по видам инструментов)	-	-	очная	-	Число обучающихся	человек	792	253	239.7	10			

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)	(наимено- вание показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государст- венном задании на год ³	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8521010.99.0.Б Б28ХК52000	53.02.04 Вокальное искусство	-	-	очная	-	Доля выпускников соответствующей профессиональной образовательной программы, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в общей численности обучающихся, зачисленных в подлежащих приема	процент	-	100	100,0	5		
						Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или) образовательных	процент	-	70		5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату										
					(наименование показателя ³)		(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
852101O.99.0.Б Б28ХКС2000	53.02.04 Вокальное искусство	-	-	очная	-	Число посетителей	человек	792	45	41	10,0			

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
852101O.99.0.Б Б28ХМ68000	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	очная	-	Доля выпускников соответствующей профессиональной образовательной программы, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в общей численности обучающихся,	процент	-	92	92	5		
						Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или)	процент	-	70		5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) ³ отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наименование показателя ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату										
					(наименование показателя ³)		(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8521010.99.0.Б Б28ХМ68000	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	очная	-	число обучающихся	человек	792	52	48	10			

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8521010.99.0.Б Б28ХО84000	51.02.06 Хоровое дирижирование	-	-	очная	-	Доля выпускников соответствующей профессиональной образовательной программы, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в общей численности обучающихся,	процент	-	80	75	5		
						Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или)	процент		65		5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
852101О.99.0.Б Б28ХО84000	51.02.06 Хоровое дирижирование	-	-	очная	-	число обучающихся	человек	792	60	56.6	10,0				

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)	(наименование показателя ³)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
852101О.99.0.Б Б28ХО00000	51.02.07 Теория музыки	-	-	очная	-	Доля выпускников соответствующей профессиональной образовательной программы, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, в общей численности обучающихся,	процент	-	80	78,2	5		
						Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и (или) продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях и (или)	процент	-	66		5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8521010.99.0.Б Б28ХС00000	51.02.07 Теория музыки	-	-	очная	-	число обучающихся	человек	792	20	18	10,0			

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги :

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Код по базовому (отраслевому) перечню

32.001.0

2. Категории потребителей государственной услуги : Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель качества государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
			Наименование показателя	Единица измерения		Значение		допустимое (возможное) отклонение ³	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
				наименование	код по ОК	утверждено в государственном задании на год ³	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8532000.99.0.Б А58АА00000	-	-	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процент	-	100	100	5,0			

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя ³	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение в абсолютных показателях	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	(наимено-)	(наимено-)	(наимено-)	(наимено-)	(наимено-)		наимено-вание ³	код по ОКЕИ ³	утверждено в государственном задании ³	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8532000.99.0.Б A58AA00000	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	очная	-	число обучающихся	человек	792	4	3,5	1,0			

И.о. директора



К.Н. Яковлева