

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
"Краснодарский музыкальный колледж
им. Н.А. Римского-Корсакова"

ПРИКАЗ

01.09. 2025

№ 514-П

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края "Краснодарский
музыкальный колледж им Н.А. Римского-Корсакова"**

В соответствии с пунктами 6, 7, 8, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об Образовании в РФ", Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 2014 г., приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского Корсакова" согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора (по учебно-производственной работе) Яковлеву К.Н.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

И. о. директора



Ю.В. Николенко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАСНОДАРСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА"**

В соответствии с пунктами 6, 7, 8, Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ "Об Образовании в РФ",

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) от 2014 г.;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устава ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.3. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки,

на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

1.4. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

1.5. Общий объем времени на проведение практики по специальности определяется ФГОС СПО и учебным планом.

1.6. Базой практики является учреждение ГБПОУ КК "Краснодарской музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова"

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

учебная практика (далее - УП.)

производственная (далее – ПП)

2.1. Виды учебной практики:

- учебная практика по междисциплинарным курсам профессиональных модулей

- учебная практика по педагогической работе

2.2. Виды производственной практики:

Практика по профилю специальности:

- исполнительская практика

- педагогическая практика

Преддипломная практика

III. РЕГЛАМЕНТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Заместитель директора (по учебно-производственной работе) ГБПОУ КК "Краснодарской музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова":

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль прохождения практики;

- утверждает план работы на календарный год;

3.2. Заведующий сектором производственной практики:

- составляет план работы на календарный год, план-график оценки качества учебного процесса на семестр, расписание групповых занятий практики, распределяет обучающихся в классы индивидуальных занятий, доводит сведения до преподавателей, обучающихся.

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех

лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- контролирует ведение документации;

- готовит аналитические документы по итогам проведения практики.

3.3. Преподаватели - руководители групп обучающихся-практикантов:

- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль прохождения практики;

- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее, выставляют итоговые оценки, в соответствии с учебным планом проводят зачёты.

3.4. Преподаватели - руководители практики индивидуальных занятий:

- распределяют между практикантами обучающихся сектора практики;

- консультируют практикантов, утверждают индивидуальный план обучения, проводят анализ проведённых уроков, оценивают деятельность обучающихся, навыки практической деятельности, выставляют итоговые оценки, в соответствии с учебным планом проводят зачёты, экзамены.

IV. ВИДЫ ПРАКТИК СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

4.1. Видами практики обучающихся, осваивающих ИПССЗ, являются учебная практика и производственная практика.

Виды учебной практики:

- Учебная практика по междисциплинарным курсам профессиональных модулей
- Учебная практика по педагогической работе

Виды производственной практики:

- Практика по профилю специальности
 - исполнительская практика
 - педагогическая практика
- Преддипломная практика

4.2. Содержание практик:

4.2.1. *Учебная практика по междисциплинарным курсам профессиональных модулей* проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей, дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

4.2.2. *Учебная практика по педагогической работе* находится в тесной связи с дисциплинами: ПМ.02 Педагогическая деятельность (специальности: Инструментальное исполнительство (по видам), Вокальное искусство, Хоровое дирижирование, Сольное и хоровое народное пение) и ПМ.01 специальность Теория музыки. В процессе практики конкретизируются и закрепляются знания, полученные обучающимися по дисциплинам данных модулей.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме. Представляет собой аудиторные групповые, индивидуальные занятия обучающихся практикантов с обучающимися сектора производственной практики Колледжа по профильным образовательным программам под руководством преподавателей - руководителей практики.

Обучающиеся сектора практики в конце каждого семестра выступают в академических концертах, сдают зачёты, что является подтверждением уровня педагогической работы обучающихся практикантов.

Количество часов, отведённых на прохождение учебной практики по педагогической работе, определено учебным планом по каждой отдельной специальности. За основу проведения занятий с обучающимися сектора производственной практики взята Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (лицензия министерства образования Краснодарского края от 25 августа 2014 года, приказ №3613).

В случае прохождения обучающимся данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид деятельности и объем работ.

Преподаватель – руководитель практики:

- ответственен за организацию практики, её методическое и практическое осуществление, подбор и сохранение контингента обучающихся;
- осуществляет руководство и контроль прохождения учебной практики по педагогической работе практикантами;
- консультирует практикантов, утверждает конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводит анализ и оценивает работу обучающихся практикантов, выставляет итоговые оценки, проводит зачёт (в соответствии с учебным планом);
- контролирует ведение документации обучающимися;
- в случае временного отсутствия обучающегося сектора производственной практики (как единицы единого процесса учебной практики) ставит в известность Заведующего сектором производственной практики, который вправе решить этот вопрос заменой обучающегося. В данной ситуации обучающимися в секторе практики могут являться обучающиеся Колледжа (по их желанию и производственной необходимости), которые профилируются по другим специальностям, а также обучающиеся ДМШ, ДШИ, дополнительного образования города, ближайших районов Краснодарского края. Обучающимися сектора производственной практики в данной ситуации могут являться обучающиеся колледжа (по их желанию и производственной необходимости), которые профилируются по другим специальностям, а также ученики ДМШ, ДШИ, дополнительного образования города, ближайших районов Краснодарского края;
- в случае отсутствия обучающегося практики на уроке, время урока использует для повышения методического уровня обучающегося-практиканта, ознакомления практиканта с поступающей новой методической литературой,

инновационными методами работы известных педагогов, а также делится своим педагогическим опытом, достижениями в области музыкальной педагогики.

Результатом освоения учебной практики по педагогической работе является Открытый урок обучающегося практиканта IV курса с группой обучающихся (специальности Сольное и хоровое народное пение – по виду Хоровое народное пение, Хоровое дирижирование, Теория музыки), проведение индивидуального урока с учеником специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение – по виду Сольное народное пение.

4.2.3. Производственная практика по профилю специальности – педагогическая (наблюдательная) является важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у обучающегося целостного представления об образовательно-воспитательном комплексе современного образовательного процесса.

Основные задачи и содержание педагогической практики определяются рабочими программами по соответствующим специальностям. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются учебным планом в соответствии с ИПССЗ.

Практика проводится в III, IV семестрах в пассивной наблюдательной форме, представляет собой ознакомление обучающихся с методикой преподавания дисциплин по профилю специальности в классах опытных преподавателей. Объем времени по учебному плану - 36 часов. Посещение занятий отражается в Дневнике практиканта, форма которого утверждена директором Колледжа. Проверку записей в Дневнике осуществляет заведующий сектором производственной практики в период сессии, на основании проверки выставляется зачет.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

5.1. В период прохождения всех видов практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка учебного заведения, распоряжения администрации, руководителей практики, соблюдать нормы педагогической этики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практик;

- присутствовать на всех видах практики, согласно расписанию;

- участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, вести необходимую документацию.

5.2. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе прохождения практики, обращаться к Заведующему сектором производственной практики, преподавателям - руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию деятельности практики.